

# موازنة المواطن 2018



وزارة التربية والتعليم العالي

## الرؤية:

مجتمع فلسطيني يمتلك القيم والعلم والثقافة والتكنولوجيا لإنتاج المعرفة وتوظيفها في التحرر والتنمية.

## الرسالة:

بناء نظام تعليمي يساهم في ترسيخ القيم الأخلاقية الوطنية والإنسانية، ويشكل حاضنة للتفكير النقدي. يطور أسس البحث والشغف للمعرفة، وينمي الكفايات الضرورية لتخريج مواطنين فاعلين، من خلال تمكين الكوادر التربوية المتميزة والقادرة على إحداث تغيير إيجابي في العملية التعليمية. تساهم مخرجات النظام التعليمي الجديد في تلبية متطلبات التنمية الشاملة، وإنشاء فرص اقتصادية واعدة تحقق أهداف المجتمع الفلسطيني المتطور الحديث.

## الأهداف الاستراتيجية لقطاع التعليم:

- الهدف الأول:** ضمان التحاق آمن وشامل وعادل في التعليم على مستويات النظام جميعها.
- الهدف الثاني:** تطوير أساليب وبيئة تعليم وتعلم متمحورة حول الطالب.
- الهدف الثالث:** تعزيز المساءلة، والقيادة المبنية على النتائج، والحوكمة والإدارة.

البرامج ونسبتها من الموازنة الخاصة بوزارة التربية والتعليم العالي 2018 (التشغيلي والتطويري):					
2.26%	التعليم المهني		رياض الأطفال	1.74%	
0.09%	التعليم غير النظامي		التعليم الأساسي	47.11%	
6.03%	الحوكمة والإدارة		التعليم الثانوي	34.49%	
8.28%	التعليم العالي				

بلغت موازنة وزارة التربية والتعليم العالي (1,041,890,000) دولار، حيث تشكل ما نسبته حوالي (22%) من إجمالي النفقات العامة 2018 في دولة فلسطين، موزعة على البرامج السبعة وفق الجدول المرفق:

المجموع (بالألف دولار)	التعليم العالي	الحكومة والإدارة	التعليم غير النظامي	التعليم المهني	التعليم الثانوي	التعليم الأساسي	رياض الأطفال	البرنامج
855,278	72,346	49,337	43	8,800	330,128	380,153	14,470	الموازنة التشغيلية
186,612	13,964	13,447	848	14,777	29,178	110,704	3,694	الموازنة التطويرية
1,041,890	86,310	62,784	891	23,578	359,306	490,857	18,164	المجموع (بالألف دولار)

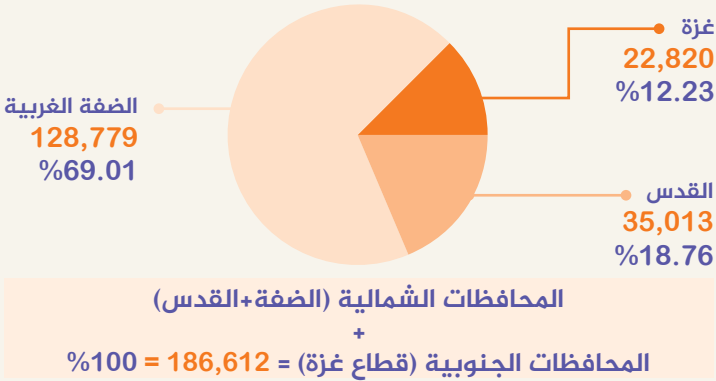
تم احتساب سعر الصرف (3,6 شكيل للدولار)، تبعاً للسعر المعتمد في الموازنة العامة 2018.

## بنود موازنة وزارة التربية والتعليم العالي (بالألف دولار) للعام 2018

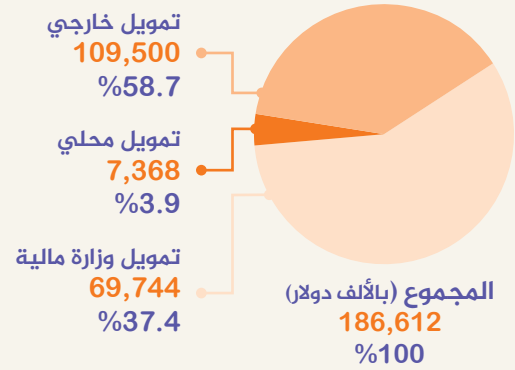
النسبة	الموازنة	البند
66,66%	694,494	رواتب وأجور
17,91%	186,612	نفقات تطويرية
6,67%	69,450	مساهمات اجتماعية
3,21%	33,432	نفقات أخرى
3,12%	32,458	بدل تنقل
2,41%	25,083	السلع والخدمات
0,03%	361	نفقات رأسمالية
100,00%	1,041,890	المجموع

تكلفة الطالب:  
بلغت تكلفة الطالب المقدرة في العام 2018 (1,314) دولاراً

## توزيع الموازنة التطويرية حسب المنطقة الجغرافية للعام 2018 (بالألف دولار)



## مصادر تمويل الموازنة التطويرية لوزارة التربية والتعليم العالي (بالألف دولار) للعام 2018



## محاور التطوير وإصلاح التربوي 2018

الموازنة / بالدولار	المحور
13,165,152	التعليم الإلكتروني والرقمنة والتعلم الذكي والحوسبة الإدارية
6,378,652	تطوير وإصلاح المناهج (رياض الأطفال، والتعليم المهني، وغير النظامي)
6,033,950	نظام الثانوية العامة الجديد (الإنجاز) تشغيلي وتطويري
5,573,676	النشاط الصفي الحر
4,704,192	وقفية التعليم العالي
3,523,920	افتتاح صفوف تمهيدي حكومية في المدارس الأساسية
3,262,500	الخلايا الشمسية في المدارس
461,738	تطوير البيئة القانونية الناظمة للتعليم الفلسطيني
399,000	دمج التعليم المهني بالتعليم العام للصفوف (7-9)، والتفرع المهني للصف 10
13,857	فصل مستويات المدارس

## أهم المشاريع التطويرية حسب السياسات الوطنية للعام 2018

الموازنة التطويرية / التقديرية (بالدولار)	المشاريع الرئيسية والفرعية	أهم التدخلات السياساتية	السياسة الوطنية
3,694,016	- برامج رياض الأطفال (التعليم ما قبل المدرسي الحكومي والخاص)	- تطوير برامج رعاية الطفولة المبكرة والمتاحة للجميع - توسيع نطاق التعلم قبل المدرسي والارتقاء به	تحسين التعليم المبكر لأطفالنا
79,823,406	- بناء وتوسعة وصيانة الأبنية والأثاث والأجهزة في المدارس الأكاديمية والمهنية (بدون الأراضي)	- تحسين الالتحاق لكلا الجنسين بالتعليم الأساسي والثانوي - الاحتفاظ بنسب عالية من الالتحاق في التعليم الأساسي لكلا الجنسين، والحد من ظاهرة التسرب من المدارس	تحسين الالتحاق والبقاء في التعليم
29,174,540	- دعم نظام التعليم في المدارس الحكومية والخاصة في القدس	- توفير الدعم والحماية للتعليم في القدس والمناطق المسماة ج وغزة	
52,424	- افتتاح مراكز محو الأمية والتعليم الموازي	- تشجيع الالتحاق بالتعليم غير النظامي (برامج محو الأمية والتعليم الموازي)	
6,378,652	- تطوير وإصلاح المناهج (رياض الأطفال، والتعليم المهني، وغير النظامي)	- إصلاح المناهج التعليمية وتطويرها	
10,823,761	- برامج التعليم الإلكتروني والتعلم الذكي	- تطوير برامج التعليم الإلكتروني (الرقمنة)	تحسين نوعية التعليم المدرسي
1,432,101	- تحديث المرافق التعليمية (مختبرات الحاسوب والإنترنت)		
6,033,950	- نظام الثانوية العامة "تشغيلي وتطويري"	- نظام الثانوية العامة الجديد (الإنجاز)	
5,647,468	- تأهيل المعلمين ضمن سياسات ومعايير التأهيل التربوي المهني	- التأهيل والتدريب المستمر للمعلمين والطواقم المساندة	
5,573,676	- تنفيذ خطة النشاط الصيفي الحر	- تطوير وتعزيز النشاط الصيفي الحر	
14,777,324	- برامج التعليم المهني والتقني في المدارس والكليات	- مواومة التعليم والتدريب المهني والتقني والعالي مع احتياجات التنمية وسوق العمل وضمان الحصول على فرص للجميع	من التعليم إلى العمل
4,865,000	- صيانة وتأهيل البنية التحتية في الجامعات الحكومية		
2,450,000	- بناء مقر للتعليم العالي		
544,000	- البحث العلمي	- تطوير القدرات في مجال البحث العلمي - تطوير قاعدة التعليم والتدريب التقني والمهني وتوسيعها	
4,704,192	- وقفية التعليم العالي		

## الموازنة التطويرية المخصصة لدعم الفئات والمناطق المهمشة

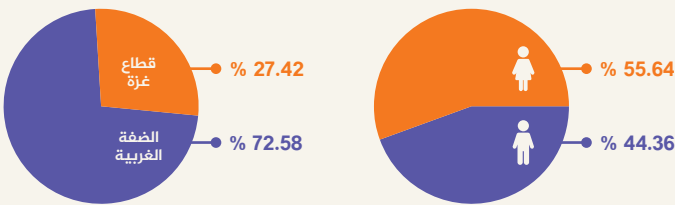
الموازنة التطويرية للفئات المهمشة (بالدولار)			
محو الأمية والتعليم الموازي	دمج ذوي الإعاقة	المرأة	المناطق المهمشة "القدس وغزة"
847,603	2,996,177	868,531	58,084,098

### ملاحظات:

- المرأة: يتضمن المبلغ فقط الاستهدافات المباشرة، ويوجد موازنات إضافية للاستهدافات غير المباشرة "رواتب، نفقات تشغيلية".
- توجد موازنة تطويرية للمناطق المهمشة في الضفة الغربية "مناطق ج، الأغوار، القرى النائية"، مضمنة ضمن النفقات التطويرية الخاصة بالضفة الغربية، وغير مدرجة أعلاه.
- يوجد تقاطع لبعض البيانات، مثلاً موازنة المرأة، يوجد قسم منها في موازنة المناطق المهمشة.
- لأغراض هذه النشرة، يقصد بالمناطق المهمشة المناطق الأكثر تضرراً، التي يصعب إيصال الخدمات التعليمية إليها، وتطويرها بسبب إجراءات الاحتلال مثل القدس، ومناطق "ج"، وغزة، والبلدة القديمة في الخليل. ويقصد بالفئات المهمشة الفئات المستبعدة من التعليم، وذلك لضعف الخدمات التعليمية التي تصل إليها ومنها الأطفال ذوي الإعاقة، والفتيات، والمتمسرون، والأطفال المصابون بأمراض مستعصية، والجانحون.

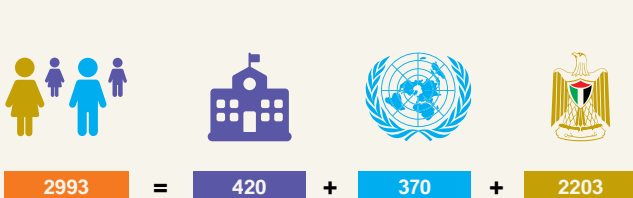
## عدد العاملين في وزارة التربية والتعليم العالي 52,043 موظف/ة

بلغ عدد العاملين في وزارة التربية والتعليم العالي (52,043) في العام 2018



عدد العاملين	النسبة	المجموع	إناث	ذكر
الضفة الغربية	72.58%	37,774	21,608	16,166
قطاع غزة	27.42%	14,269	7,351	6,918
المجموع	100.00%	52,043	28,959	23,084
النسبة		100.00%	55.64%	44.36%

## عدد المدارس الفلسطينية حسب السلطة المشرفة للعام 2017 - 2018 2993 مدرسة



السلطة المشرفة	النسبة	جنس المدرسة		
		المجموع	مختلطة	أنثى
حكومة	73.6%	2203	514	826
وكالة خاصة	12.4%	370	101	117
خاصة	14.0%	420	349	28
المجموع الكلي	100.0%	2993	964	971
النسبة		100.0%	32.2%	32.4%

# أعداد الطلاب حسب السلطة المشرفة للعام 2017 - 2018 1,254,876 طالب/ة



$$1,254,876 = 118,538 + 319,188 + 871,150$$

السلطة المشرفة	جنس الطالب			النسبة
	المجموع	أنثى	ذكر	
حكومة	817,150	423,355	393,795	%65.1
وكالة خاصة	319,188	159,885	159,303	%25.4
خاصة	118,538	49,013	69,525	%9.4
المجموع الكلي	1,254,876	632,253	622,623	%100.0
النسبة	%100.0	%50.4	%49.6	

## 26 مدرسة



## المدارس الحكومية الجديدة المخطط لها للعام 2017 - 2018

### الملتحقون بمراكز محو الأمية

المستوى	ذكور	إناث	مجموع
المجموع الكلي	966	1537	2503
النسبة	%38.6	61.4%	%100.0

## برنامج التعليم غير النظامي للعام 2017 - 2018

### الملتحقون بمراكز التعليم الموازي 2017 - 2018

المستوى	ذكور	إناث	مجموع
المجموع الكلي	1631	1983	3615
النسبة	%45.1	54.9%	%100.0

المستوى	ذكور	إناث	مجموع
المجموع الكلي	665	446	1112
النسبة	%59.8	40.1%	%100.0

المجال	المباني المدرسية الجديدة		
	ذكور	إناث	مختلطة
مدرسة جديدة	8	3	5
توسعة	0	5	10
المجموع الكلي	8	8	10

### عدد المدارس التي تحتوي على صفوف مهنية للعام الدراسي 2017-2018

المنطقة الجغرافية	عدد المدارس		
	الضفة الغربية	قطاع غزة	المجموع
حكومة	11	8	19
وكالة خاصة	0	0	0
المجموع	17	8	25

### عدد الطلبة في الصفوف المهنية للعام الدراسي 2017-2018

المنطقة الجغرافية	عدد الطلبة		
	الضفة الغربية	قطاع غزة	المجموع
حكومة	2929	559	3488
وكالة خاصة	0	0	0
المجموع	3347	559	3906

1. مدارس التحدي (9 مدارس) للعام 2018  
مدارس افتتحت في المناطق المهمشة ومناطق (ج) لضمان التحاق الطلبة بالتعليم في بيئة مستقرة آمنة، وتعزيز بقائهم في أرضهم والحفاظ على هويتهم، وإشغال مخططات التهجير والتوسع الاستيطاني.

اسم المدرسة	المديرية
مدرسة الإصرار (1)	يطا
مدرسة الإصرار (2)	المنطار الأساسية المختلطة
مدرسة الإصرار (3)	طانا الأساسية المختلطة
مدرسة الإصرار (4)	العقبان الأساسية المختلطة

2. مدارس الإصرار (4 مدارس) للعام 2018  
مدارس افتتحت في المستشفيات لتقديم خدمات تربوية وتعليمية وتوفير الرعاية الكاملة للأطفال المرضى الذين مكثوا في المستشفى لأكثر من أسبوع أسوة بزملائهم الأطفال.

اسم المدرسة	المديرية
مدرسة الإصرار (1)	الضواحي القدس
مدرسة الإصرار (2)	نابلس
مدرسة الإصرار (3)	بيت لحم
مدرسة الإصرار (4)	التحدي 5 (جب الذيب)

3. مركز الأمل لتأهيل الأطفال الجانحين/ رام الله  
هذا المركز افتتح لتقديم الخدمة التعليمية للأطفال الجانحين في رام الله، مستهدفا حوالي 16 طالبا يشرف عليهم 4 معلمين ومدير واحد.

اسم المدرسة	المديرية
بادية رام الله الأساسية المختلطة	جنين
عبد الله اليونس الأساسية المختلطة	جنوب الخليل
زنونتا الأساسية المختلطة	جنوب الخليل
بادية الرمازين الأساسية المختلطة	جنوب الخليل

مركز الأمل لتأهيل الأطفال الجانحين/ رام الله  
هذا المركز افتتح لتقديم الخدمة التعليمية للأطفال الجانحين في رام الله، مستهدفا حوالي 16 طالبا يشرف عليهم 4 معلمين ومدير واحد.

وزارة التربية والتعليم العالي  
معلومات الاتصال:  
الموقع الإلكتروني:  
www.moehe.gov.ps  
البريد الإلكتروني:  
siteadmin@moehe.gov.ps  
الهاتف:  
(+970) 22983200  
الفاكس:  
(+970) 22983222  
Palestinian.MOEHE  
UCS81H5IYcFffqiamS0ObqA



أعدت موازنة المواطن الخاصة بوزارة التربية والتعليم العالي للعام 2018 في إطار التعاون المشترك بين الوزارة ومؤسسة "مفتاح"، وذلك من خلال مشروع "التمويل من أجل التنمية"، بالشراكة مع ائتلاف أمان ومعهد أريج، وبدعم من أوكسفام. \* محتوى هذه النشرة لا يعبر بالضرورة عن آراء مؤسسة أوكسفام. الكاتب يتحمل كامل المسؤولية عن كل المعلومات والآراء الواردة في النشرة.

## تعريفات

### التعليم غير النظامي:

وهو كل تعليم / تعلم خارج نظام التعليم الرسمي، وقد لا يقود إلى شهادة معينة، ويندرج ضمنه برنامجان وهما: **محو الأمية:** يقدم لمن لا يتقن مهارات القراءة والكتابة والحساب، ممن لم يلتحق بالتعليم نهائياً، أو من أنهى سنة أو اثنتين من تعليمه الأساسي، ولكن اضطرته ظروفه لترك المدرسة، ويستهدف الفئة العمرية (14-65) عاماً. يلتحق الدارسون بهذا المجال لمدة سنتين دراسيتين، يتقدم بعدها الدارس إلى امتحان الاجتياز، ويحصل الناجحون منهم على شهادة تعادل شهادة الصف السادس الأساسي.

**التعليم الموازي:** يقدم للمتسربين من المدارس ممن أنهوا 5 - 6 سنوات في التعليم الأساسي، أو من تحرروا من الأمية. يلتحق الدارسون بهذا المجال لمدة عامين دراسيين، يتقدم بعدها الدارس إلى امتحان الاجتياز لبرنامج التعليم الموازي، حيث يحصل الناجحون منهم على شهادة توازي شهادة الصف التاسع الأساسي.

### تكلفة الطالب:

حصة الطالب الواحد في المدارس الحكومية للصفوف (1-12) من موازنة وزارة التربية والتعليم التشغيلية والتطويرية للبرامج التعليمية، من خلال قسمة الموازنة التطويرية والتشغيلية السنوية إلى عدد الطلبة المتوقع للسنة نفسها.

### سلة التمويل المشترك (JFA):

هي عبارة عن سلة مشتركة للمانحين الدوليين لقطاع التعليم، وتضم دول (فنلندا، وإيرلندا، وألمانيا، وبلجيكا، والنرويج)، وتعتبر من أهم مصادر تمويل النفقات التطويرية في وزارة التربية والتعليم العالي.

### النفقات التحويلية:

النفقات التي تدفعها الحكومة لجهات مختلفة من خلال مؤسسة عامة، ويستفيد منها طرف ثالث.

### النفقات التشغيلية:

النفقات اللازمة لتشغيل الوزارة، وهي جزء من النفقات الجارية، مثل: كهرباء، مياه، محروقات، السفر والمهمات...

### النفقات التطويرية:

وهي النفقات التي لها طبيعة تختلف عن النفقات الجارية من حيث العمر الافتراضي والعائد من النفقة، وتمول من موازنة السلطة ومن المانحين، مثل: بناء مدرسة، الرقمنة، تطوير المناهج...

### النفقات الرأسمالية:

وهي ما تنفقه الحكومة "الوزارة" لامتلاك الأصول الثابتة والمخزون (مبانٍ، أراضي، معدات، مركبات... الخ).